

LESPAKKET: VRIENDSCHAP

OVER HET BOEK

Goos Guts is een hele gewone jongen die samen met zijn vader in Polderdam woont. Hij maakt eigenlijk nooit iets bijzonders mee. Op een dag treft hij een levende mummie aan in zijn kamer. Na overleg met zijn vader Klaas besluiten ze de mummie te verbergen voor de buitenwereld. De hele wetenschappelijke wereld zou zich maar op de mummie storten en dat willen Goos en Klaas niet. Bovendien blijkt de mummie een erg grappige en gezellige maar ook eigenwijze huisgenoot, al snel kunnen ze niet meer zonder Dummie!

Dummie vindt alles leuk en leert graag nieuwe dingen. Hij is dol op het geluid van de radio, stofzuiger, mixer, afzuigkap en alle andere dingen die hij niet kent uit zijn tijd.

Goos en Klaas leren Dummie Nederlands, maar er komt een dag dat Dummie mee naar school moet omdat hij zich thuis verveelt. Klaas en Goos kleden Dummie aan en geven hem een petje op. Aan de buitenwereld vertellen ze dat Dummie een verbrand jongetje uit Egypte is.

Iedereen is dol op Dummie en wil graag met hem spelen. Behalve Anna-Lies en Lissy. Zij pesten Dummie en zorgen voor een steeds ingewikkeldere situatie. Maar gelukkig zijn daar nog Meester Krabbel en Ebbie, die echte vrienden blijken te zijn voor Dummie.

INTRODUCTIE VAN HET BOEK

Bekijk met de kinderen het filmpje op de site www.dummiedemummie.nl. Een betere introductie is er niet. In het filmpje leest Tosca Menten zelf voor uit het boek. Daarna zijn de kinderen vast en zeker geïnteresseerd in de rest van het boek.

Dummie de mummielied

Op www.dummiedemummie.nl kun je ook het Dummie de Mummielied beluisteren.

De tekst van het lied staat afgedrukt in bijlage 1.

Richt een Tentoonstellingstafel in

Verzamel zoveel mogelijk van de onderstaande attributen die in het boek voorkomen:

- Speelgoedvrachtwagentje
- Rolletje verband
- Fietsreparatiesetje
- Stoepekrijt
- Dummies alfabet - zie bijlage 2
- Stift
- Scarabee aan een ketting (deze kun je zelf maken van twee bolletjes klei en een paar stukjes ijzerdraad)



Tosca Menten Dummie de Mummie en de gouden Scarabee

met tekeningen van Elly Hees

- Vissenkom
- Vuilniszak
- Foto van een piramide
- Kaartje van Egypte - zie bijlage 3
- Een plaatje van een farao
- Broccoli of een plaatje daarvan
- Spuitbus luchtverfrisser
- Waterpistooltje
- Tekening van Polderdam - zie bijlage 3
- Tekening van basisschool De Hobbel - zie bijlage 3
- Tekening van het Grobbe-museum - zie bijlage 3
- Lege schoolbeker en bakje
- Trofee, prijsbeker of medaille

Zet deze spullen zichtbaar op een tafel en maak er een leuke tentoonstelling van. In de loop van het verhaal wordt de kinderen duidelijk waarom de voorwerpen belangrijk zijn in het verhaal en welke rol de voorwerpen spelen.

Zorg voor allemaal lege kaartjes. Vouw de kaartjes dubbel zodat ze blijven staan. Steeds als in het verhaal wat duidelijk wordt over het attribuut mag er een kaartje geschreven worden en mag dat bij het voorwerp geplaatst worden. Op het kaartje schrijf je bijvoorbeeld:

Vissenkom

De scarabee van Dummie wordt door Anna-Lies in de vissenkom van juffrouw Friek gegooit.

personages

Diverse personages spelen een rol in het verhaal van Dummie de mummie. De een is heel belangrijk en komt heel veel voor. De ander speelt eigenlijk maar een klein rolletje.

Hieronder zie je een lijst met personages uit het boek:

Dummie de mummie

Goos Guts

Klaas Guts

Ebbie

Meester Krabbel

Juffrouw Friek

Anna-Lies

Lissy

Mevrouw Stekelaar, de moeder van Anna-Lies

Rudie van Houten, de vrachtwagenchauffeur

De vader en moeder van Dummie

De bewaker in het museum

De presentatrice van de scholenwedstrijd



Hang in de klas vellen papier op met bovenaan de naam en een plaatje van het personage (zie bijlage 4). Tijdens het verhaal leren de kinderen alle karaktereigenschappen van de personages kennen. Maak een lijstje met daarop allerlei informatie die je over de personages te weten komt. Dit kun je bijvoorbeeld doen na elk hoofdstuk. Is deze opdracht nog te lastig dan kan er ook gebruik gemaakt worden van de kaartjes in bijlage 5. Kies wat bij het personage past en plak dat kaartje eronder.

Je kunt de personages op de volgende manieren rangschikken:

A. De personages kunnen worden gerangschikt op
Hoofdpersonages, Bijpersonages en Andere personages.

B. De personages kunnen worden gerangschikt op
Vrienden van Dummie en Geen vrienden van Dummie.

A. Hang de lijstjes in drie groepen op

Hoofdpersonages

Over deze personages weet je heel veel te vertellen. Het lijkt alsof je ze heel goed kent.

Bijpersonages

Deze personages hebben geen hoofdrol, maar zijn wel heel belangrijk in het verhaal. Je weet ook wel een beetje hoe ze zijn.

Andere personages

Hier komen de personages die heel even in het verhaal voorkomen en over wie je niet zoveel kan vertellen.

B. Vrienden van Dummie

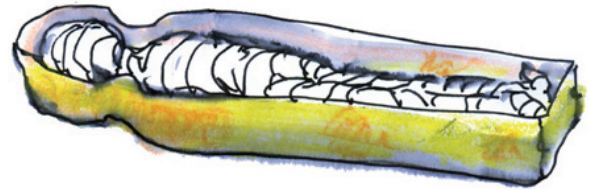
Dummie maakt in het verhaal veel vrienden. In eerste instantie roept hij wat weerstand op, maar velen sluiten Dummie al snel in hun hart.

Maak twee groepen van de personages. Aan de ene kant de vrienden van Dummie. Aan de andere kant degenen die over blijven.

Bespreek met de kinderen waarom ze Goos, Ebbie, Klaas en meester Krabbel echte vrienden van Dummie vinden.

Praten over het verhaal

Bespreek als dat nodig is wat moeilijke en onbekende woorden zoals: hiëroglief, scarabee, farao, mummie.



Praat over het verhaal aan de hand van de volgende thema's:

Bij hoofdstuk 1 – gastvrij zijn

Bespreek met de kinderen wat er met Dummie zou gebeuren als hij bij hen thuis werd gevonden. Wat zouden zij doen? Hem houden? Wat zouden hun ouders daar dan van vinden? Zijn er ook kinderen die het beter zouden vinden een andere plek voor Dummie te zoeken? Waar zou Dummie volgens hen het beste terecht kunnen komen? Kennen de kinderen verhalen over onderdak bieden aan anderen?

Bij hoofdstuk 2 – eerlijk zijn

In dit hoofdstuk zijn Goos en Klaas twee keer niet helemaal eerlijk. Eerst niet tegen de chauffeur en later niet tegen Ebbie, de vriend van Goos.

Hoe kijken de kinderen er tegenaan dat Goos niet eerlijk is tegen Ebbie. Moet je altijd eerlijk zijn tegen je vrienden? In dit geval heeft Goos gekozen voor zijn vriend Dummie. Bedenk met de klas situaties waarin je zeker wel eerlijk moet zijn tegen je vrienden. Maar bedenk ook momenten dat het beter is niet helemaal de waarheid te vertellen.

Bij hoofdstuk 3 – jaloezie

In dit hoofdstuk lezen we over de steeds groter wordende vriendschap tussen Goos en Dummie. Maar ineens voelt Goos toch ook een beetje jaloezie. Kunnen de kinderen zich dat voorstellen? Ineens moet Goos zijn vader delen met een ander. Mag je jaloers zijn op een vriend of kan dat niet en ben je dan geen echte vriend?

Bij hoofdstuk 4 – opstaan voor nieuwe vrienden

Juffrouw Friek stroomt niet over van hartelijkheid. Ze heeft helemaal geen zin om Dummie toe te laten op school. Kunnen de kinderen zich inleven in juffrouw Friek? Heeft ze een beetje gelijk of zou ze eerst eens verder moeten informeren?

Welke argumenten kunnen de kinderen begrijpen van juffrouw Friek?

Als er een nieuw kind op school komt, sta je ervoor open om die hartelijk te verwelkomen of heb je al vrienden en kan daar niemand meer bij?



Bij hoofdstuk 5 – pesten

Hoofdstuk 5 geeft een duidelijk beeld van pesten en hoe dat soms heel anders uitgelegd wordt.

Wat vinden de kinderen van meester Krabbel. Heeft hij in de gaten wat er werkelijk aan de hand is? Op pagina 151/152 praat hij met Dummie. Hoe vinden ze dat de meester dat doet?

Op de laatste twee bladzijdes van het hoofdstuk lezen we over Ebbie die het opneemt voor Dummie. Dat is wat echte vrienden zouden moeten doen. Maar dat is vaak ook heel lastig. Welk risico loopt Ebbie door zo tegen juffrouw Friek te praten? Zouden de kinderen dat zelf durven?

Bij hoofdstuk 6 – vertrouwen

De situatie loopt uit de hand. Goos en Klaas redden het niet meer samen om goed voor Dummie te zorgen. Ze hebben hulp nodig en nemen meester Krabbel in vertrouwen. Bespreek met de klas hoe belangrijk het is dat er altijd mensen in je omgeving zijn die je in vertrouwen kunt nemen. Hebben zij iemand die ze zo'n groot geheim zouden durven vertellen?



Bij hoofdstuk 7 - vriendschap

Goos onderneemt allerlei gevaarlijke acties om de scarabee te achterhalen. Hij verzint een verhaal, gaat naar Anna-Lies en zelfs naar juffrouw Friek.

Lissy neemt het eigenlijk ook op voor haar vriendin Anna-Lies door te vertellen over de scarabee. Vergelijk met de klas de twee typen vriendschappen.

Goos – Ebbie – Dummie aan de ene kant en Lissy en Anna-Lies aan de andere kant. In hoeverre zou het de keus van Lissy zijn geweest om zo naar te doen tegen Dummie? Zou Anna-Lies ook zo trouw zijn aan haar vriendin of zou zij alleen zichzelf belangrijk vinden?



Bij hoofdstuk 8 – kameraden?

Door de overwinning is Dummie nog meer geliefd dan eerder. Hij zorgt voor een succes en zelfs juffrouw Friek moet een beetje bijdraaien. Heel vaak willen mensen bevriend zijn met succesvolle of beroemde mensen.

Hoe denken de kinderen dat Anna-Lies vanaf nu tegen Dummie zal doen nu hij zo in het middelpunt van de belangstelling staat? Zou ze ook graag bij Dummie horen of zou ze jaloers zijn en weer net zo verdergaan?

EEN mummie knutselen

Verzamel keukenrollen. Maak hiermee nu met papier-maché of zilverpapier een vorm van een mens. Vorm schouders, een hoofd en uitstekende voeten en armen naast het lichaam.

Omwikkel dit met repen van een laken of met verbandrolletjes. Door het iets met behangplaksel in te smeren blijft het vast zitten.



EEN Scarabee kleien

Maak van klei een scarabee. De pootjes maak je van buigbaar koperdraad. Als de klei droog is kun je de scarabee goud verven.

EEN logeermummie

Zorg voor een 'echte mummie'. Omwikkel een oude knuffel, pop of barbie met verband. En vul een koffertje met een paar spulletjes. Bijvoorbeeld een luchtverfrisser, een leeg trommeltje, een petje.

De mummie gaat steeds een dag met een van de kinderen mee naar huis. Ze krijgen een thuisopdracht mee. In het vriendenboekje (zie bijlage 6) van Dummie vullen ze een paar dingen in en plakken ze een foto van zichzelf met Dummie. Een van de opdrachten is dat ze iets aan Dummie moeten leren, maar dat Dummie ook wat aan de kinderen leert over het oude Egypte. Dat moet ingevuld worden. Ze kunnen daarvoor informatie opzoeken in de bibliotheek of op internet. Het hoeft maar een simpel klein feitje te zijn. Zoals: 'Dummie heeft me geleerd dat een farao vroeger in een piramide werd begraven. Hij heeft ook deze tekening

W haad



gemaakt om te laten zien hoe dat eruitzag.'

'Dummie is mee geweest naar pianoles. Ik heb hem daar geleerd dat je niet op een piano moet rammen.'

Deze informatie moet bij ieder kind natuurlijk weer anders zijn.

Hiërogliefen

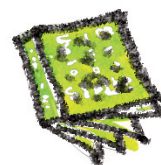


Laat de kinderen hun eigen naam in hiërogliefen schrijven. Doe dit op een stevig wit papier en brand de randjes weg. Leg het daarna in een bad met oude thee. Verkreukel het wat. Zo lijkt het net een echt oud document.

Bedenk je eigen Oud Egyptische naam

Darwishi
Ur-Atum
Msamaki
Minkabh
Ishaq
Eboni

De kinderen zetten hun naam van boven naar beneden op papier. Laat ze bij alle letters van hun naam een Egyptisch klinkende naam bedenken.



EEN Groen boekje maken

Maak het groene boekje van Dummie. Kopieer de twee pagina's (zie bijlage 7) op de voor en achterkant van een vel papier. Snijd het doormidden en leg de boven en onderkant op elkaar. Doe er een groen A5-papier omheen en niet het boekje in elkaar. Versier de voorkant.

REFREIN:

IK BEN DUMMIE, DE MUMMIE
EN EGYPTE IS MIJN LAND
IK BEN DUMMIE, DE MUMMIE
MET DIE NIJL EN MET DAT ZAND
IK BEN DUMMIE, DE MUMMIE
EN AL 40 EEUWEN ZIT IK IN VERBAND
EN EERST LAG IK IN EEN CRYPT
IN DAT MACHTIGE EGYPT
MAAR NU WOON IK BIJ MIJN VRIEND IN NEDERLAND



IK BEN VERDROOGD VANBINNEN
WANT IK BEN AL HEEL ERG OUD
MIJN LIPPEN ZIJN VERKREUKELD
MAAR MIJN OGEN ZIJN VAN GOUD
IK STINK NAAR DOOIE MUIZEN
DAT ZEGT IEDER DIE MIJ ZIET
MAAR IK HEB TOCH GEEN NEUS MEER
DUS IK RUIK HET ZELLUF NIET

IK HEB EEN SCARABEE
EN EET EN DRINK NOOIT MEE
MAAR DAT HEEFT OOK EEN VOORDEEL:
IK HOEF NOOIT NAAR DE WC



REFREIN

MIJN VADER WAS EEN FARAO
HIJ HEETTE ACHNETOET
DUS IK BEN HEEL BELANGRIJK
IK HEB FARAO-EN-BLOED
ONS HUIS WAS EEN PALEIS
DAAR WIL IK BEST EEN KEERTJE TERUG
DAAR HAD IK EEN BEDIENDE
EN DIE KRABDE OP MIJN RUG

IK HAD DE HOOGSTE RANG
EN WAS VOOR NIEMAND BANG
ALLEEN MIJN EIGEN EZEL
GING GEWOON ZIJN EIGEN GANG



REFREIN

IK WOON NU BIJ MIJN VRIENDJE
IN HET DORPJE POLDERDAM
DAAR ZIJN GEEN PIRAMIDES
EN DE LUCHT IS VEEL TE KLAM
ER ZIJN HIER RARE DINGEN
ER KOMT WATER UIT EEN KRAAN
EN DRUK IK OP EEN KNOPJE
GAAN DE LICHTEN ZOMAAR AAN

HUN LETTERS SNAP IK NIET
EN IEDEREEN EET FRIET
EN NERGENS KROKODILLEN
EN HET REGENT DAT HET GIET

REFREIN

EN ALS ZE AAN ME VRAGEN
WAAROM HEB JE DAT VERBAND
DAN ZEG IK HEEL GEWOON
IK BEN VAN TOP TOT TEEN VERBRAND

REFREIN



DUMMIES ALFABET

 = a

 = b

 = c

 = d

 = e

 = f

 = g

 = h

 = i

 = j

 = k

 = l

 = m

 = n

 = o

 = p

 = q

 = r

 = s

 = t

 = u

 = v

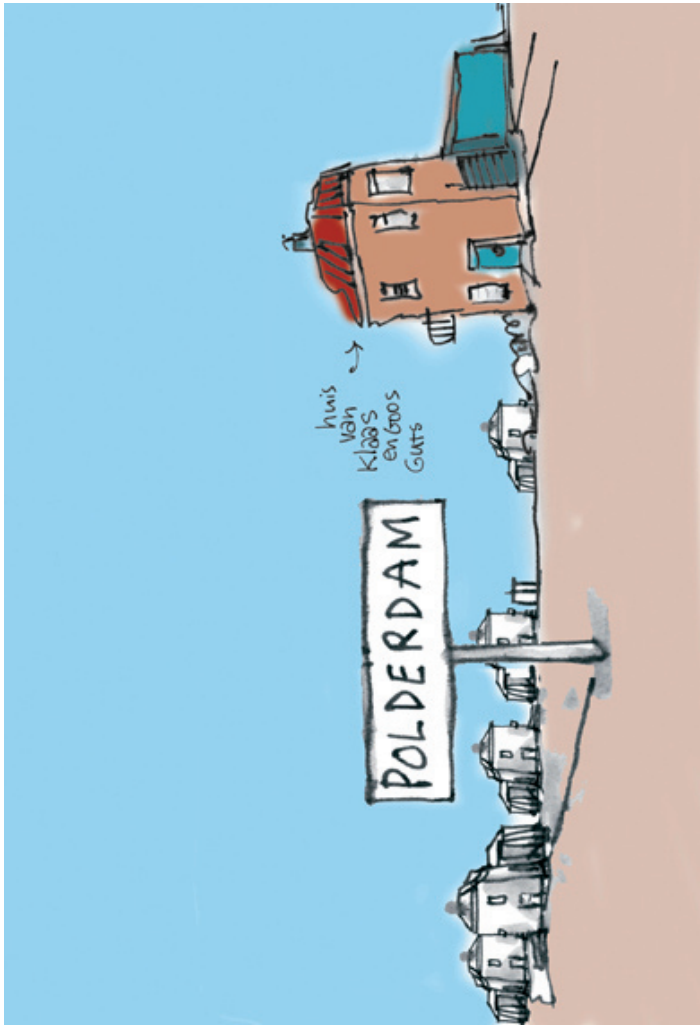
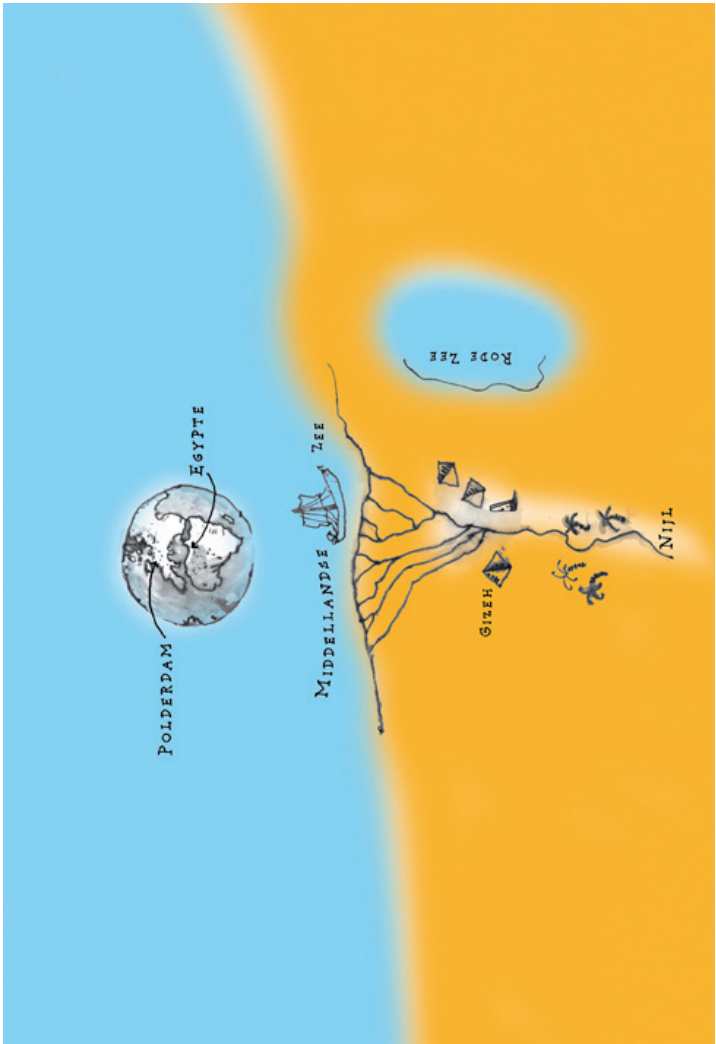
 = w

 = x

 = y

 = z

Bijlage 3: tentoonstellingstafel





DUMMIE DE MUMMIE



KLAAS GUTS



GOOS GUTS



ANNA-LIES

JUFFROUW FRIEK



EBBIE



LISSY



MEESTER KRABBEL



Bijlage 5: karaktereigenschappen

Eigenwijs	Koppig	Lief
Dapper	Gemeen	Behulpzaam
Een echte vriend	Driftig	Trouw
Aardig	Eerlijk	Angstig
Vriendelijk	Niet eerlijk	Onaardig
Koppig	Lief	Eigenwijs
Gemeen	Behulpzaam	Dapper
Driftig	Trouw	Een echte vriend
Eerlijk	Angstig	Aardig
Niet eerlijk	Onaardig	Vriendelijk
Lief	Eigenwijs	Koppig
Behulpzaam	Dapper	Gemeen
Trouw	Een echte vriend	Driftig
Angstig	Aardig	Eerlijk
Onaardig	Vriendelijk	Niet eerlijk
Eigenwijs	Koppig	Lief
Dapper	Gemeen	Behulpzaam
Een echte vriend	Driftig	Trouw
Aardig	Eerlijk	Angstig
Vriendelijk	Niet eerlijk	Onaardig



NAAM:

JE HEBT BIJ MIJ GELOGEERD VAN: T/M

HET LEUKSTE DAT IK MET JE GEDAAN HEB WAS:

.....

TOEN JE BIJ MIJ LOGEERDE HEB JE DIT VAN MIJ GELEERD:

.....

JIJ HEBT ME VERTELD OVER JOUW TIJD IN HET OUDE EGYPT. DIT HEB IK DAARVAN GELEERD:

.....

Bijlage 7: het groene boekje van Dummie

Pag. 8: de Egyptische letters met
Nederlandse betekenis erbij

Pag 1: de naam van Dummie
vult in het Egyptisch

Pag.6: de Egyptische letters met
Nederlandse betekenis erbij

Pag. 3: de Egyptische letters met
Nederlandse betekenis erbij

Pag. 2: de Egyptische letters met
Nederlandse betekenis erbij

Pag. 7: de Egyptische letters met
Nederlandse betekenis erbij

Pag. 4: de Egyptische letters met
Nederlandse betekenis erbij

Pag 5: de Egyptische letters met
Nederlandse betekenis erbij